**Tableau Tubric 2.0.**

Nous vous proposons cet outil adapté du tableau « Driving question Tubric 2.0. » de Lee (2018) pour vous aider à développer une question féconde qui servira à cerner le défi de design.

| **Mots d’encadrement** ​ | **Personne, groupe ou autre** | **Action ou défi**​ | **Audience ou intention** | **Exemples** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Comment | puis-je/pouvons-nous... | construire/concevoir/créer, programmer/faire/informer... | Problème réel... | Comment pouvons-nous concevoir un costume d’halloween sécuritaire? |
| Comment ​ | pouvons-nous en tant que (rôle)... | faire le design/planifier... ​ | pour un public...  pour une audience... | Comment pouvons-nous en tant qu’urbanistes faire le design d’un plan de ville faisant plus de place aux espaces de jeux? |
| Est-ce que ​ | (village, ville, municipalité, pays, communauté, province, député…) ​devrait... | résoudre/écrire... ​ | pour une école/une classe/le quartier/la communauté... | Est-ce que notre député devrait écrire une lettre pour empêcher la déforestation de notre parc pour le quartier? |
| Qu’est-ce que la ou l’ | (Communauté, organisation) ​pourrait | proposer/décider... ​ | pour une audience en ligne, groupe cible... ​ | Qu’est-ce que notre centre des jeunes pourrait proposer pour réduire le vandalisme par les jeunes de notre communauté? |