

**Gabarit de planification globale voie/concentration numérique**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **# Étape** | **SAÉ/activité/projet/thématique**  **Qu’est-ce qu’on veut que nos élèves sachent, comprennent, communiquent et fassent ?** | **Dimension(s) ciblé(s)** | **Évaluation/Progression (mots consignes) - quelles traces exigées (observations, productions, discussions) ?** | **Qu’allons-nous faire avec ceux qui ont appris et ceux qui n’ont pas appris ?** | **# de cours** | **Ressources et matériel nécessaire** |
| 1 | **Nom**  **Courte description**  **Intention d’apprentissage**  Au terme de... Les élèves seront en mesure de... |  | **Éléments ciblés et progression (débutant, intermédiaire, avancé)** | **Stratégies de 1er palier/différenciation - flexibilité, enrichissement** |  | **Ce qui sera nécessaire pour mener à terme ce projet** |
|  | **Nom**  **Courte description**  **Intention d’apprentissage**  Au terme de... Les élèves seront en mesure de... |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |